

Feuille de TD n°2

Groupes

Exercice 1

Les opérations suivantes sont-elles des lois de groupe ?

1.	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">a</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">b</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> </table>		a	b	c	a	a	a	a	b	a	b	b	c	a	b	c	2.	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">a</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> </table>		a	b	c	3.	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">d</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">d</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">d</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">d</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">a</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">d</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> </tr> </table>		a	b	c	d	a	a	b	c	d	b	b	a	d	c	c	d	c	b	a	d	c	d	a	b												
	a	b	c																																																											
a	a	a	a																																																											
b	a	b	b																																																											
c	a	b	c																																																											
	a	b	c																																																											
a	b	c	a																																																											
b	c	a	b																																																											
c	a	b	c																																																											
	a	b	c	d																																																										
a	a	b	c	d																																																										
b	b	a	d	c																																																										
c	d	c	b	a																																																										
d	c	d	a	b																																																										

Exercice 2

On considère la relation binaire sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ définie par

$$\forall (a, b), (c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \quad ((a, b) \sim (c, d)) \iff (ad = bc).$$

Notons \mathcal{Q} l'ensemble quotient de $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ par cette relation d'équivalence \sim , et pour $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$, on désigne par $[a, b] \in \mathcal{Q}$ sa classe d'équivalence. On définit ensuite la loi interne \oplus sur l'ensemble quotient \mathcal{Q} de la manière suivante

$$\oplus: \mathcal{Q} \times \mathcal{Q} \rightarrow \mathcal{Q}, \quad ([a, b], [a', b']) \mapsto [ab' + a'b, bb'].$$

1. Montrer que cette loi interne est bien définie.
2. Montrer que l'ensemble \mathcal{Q} , muni de cette loi interne, est un groupe.
3. Est-ce que le groupe (\mathcal{Q}, \oplus) est commutatif ?

Exercice 3

On munit l'intervalle $I =]-1, +\infty[$ de la loi interne \otimes définie par la formule

$$x \otimes y = xy + x + y.$$

Montrer que (I, \otimes) est un groupe.

Exercice 4

1. Montrer que S_n n'est pas commutatif si $n \geq 3$. Rappeler le cardinal de ce groupe S_n .
2. Donner la table de Cayley de S_2 et de S_3 .

Exercice 5

Soit $G = \{e, f\}$ un ensemble fini à deux éléments. Décrire tous les structures de groupe possibles sur cet ensemble, puis donner les tables de Cayley correspondantes. On verra plus tard que ces structures de groupe sur G sont *isomorphes* à $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$.

Sous-groupes

Exercice 6

1. Soit H un sous-groupe de $(\mathbb{Z}, +)$. Montrer qu'il existe un unique $a \in \mathbb{N}$ tel que $H = a\mathbb{Z}$.
2. Soient $x, y \in \mathbb{Z}$. Dans les deux cas suivants, vérifier que H est un sous-groupe de $(\mathbb{Z}, +)$ et exprimer a en fonction de x et y :

$$H = \{ux + vy, (u, v) \in \mathbb{Z}^2\} \text{ et } H = x\mathbb{Z} \cap y\mathbb{Z}.$$

Exercice 7

Soient p un premier, et $N \geq 1$ un entier. Calculer le cardinal du groupe $\mathbb{Z}/p^N\mathbb{Z}$, et du groupe $(\mathbb{Z}/p^N\mathbb{Z})^*$.

Exercice 8

On rappelle que l'ensemble $\mathbf{GL}(n, \mathbb{R})$ des matrices inversibles de taille n à coefficients dans \mathbb{R} , muni du produit des matrices, est un groupe.

1. Notons $\mathbf{M}_n(\mathbb{Z})$ l'ensemble des matrices carrées de taille n à coefficients dans \mathbb{Z} , et $\mathbf{GL}(n, \mathbb{Z}) \subset \mathbf{M}_n(\mathbb{Z})$ le sous-ensemble de matrices de déterminant $\in \{\pm 1\}$. Montrer que $\mathbf{GL}(n, \mathbb{Z}) \subset \mathbf{GL}(n, \mathbb{R})$ est un sous-groupe.
2. Supposons $n \geq 2$. On considère le sous-ensemble de $\mathbf{GL}(n, \mathbb{R})$ formé par des matrices inversibles de *trace nulle*. Est-ce un sous-groupe de $\mathbf{GL}(n, \mathbb{R})$?
3. Supposons $n = 2$. Montrer que le sous-ensemble suivant nous donne un *sous-groupe commutatif* de $\mathbf{GL}(2, \mathbb{R})$:

$$U = \left\{ \begin{pmatrix} 1 & x \\ 0 & 1 \end{pmatrix} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

Exercice 9

Soient G un groupe et H une partie finie non vide de G stable par la loi de groupe. Montrer que H est un sous-groupe de G .

Qu'en est-il si H est infini ?

Exercice 10

1. Soit R_0 l'ensemble des rotations du plan réel de centre 0. Montrer que (R_0, \circ) est un groupe abélien.
2. Soit \mathbb{S}^1 l'ensemble des nombres complexes de module 1. Montrer que c'est un sous-groupe de (\mathbb{C}^*, \times) .