


Parcours personnalisé FaME

Formation aux Métiers de l'Enseignement

 Le Parcours FaME est destiné aux étudiant.e.s qui souhaitent devenir **professeur.e.s des écoles en écoles maternelle et élémentaire**. Il propose aux étudiant.e.s une **préprofessionnalisation** en licence en vue d'intégrer un **master MEEF premier degré**. Ouvert dans différentes licences disciplinaires (Informatique, Mathématiques, Psychologie, Sciences de la Vie, Sciences de l'Education, Sociologie), le parcours FaME est proposé tout au long du cursus de licence. Son objectif est de permettre aux étudiants de :

- **conforter ou infirmer** leur choix de devenir professeur.e.s des écoles ;
- **faciliter l'entrée en Master MEEF 1er degré** à l'issue de la licence.



CE PARCOURS N'ASSURE PAS D'ÊTRE PRIS EN MASTER MEEF
et
N'EMPECHE PAS DE POURSUIVRE SES ETUDES DANS SON MASTER DISCIPLINAIRE

Domaines de compétences travaillés dans le cadre du parcours FaME et conditions de sa validation

Le suivi du parcours FaME offre la possibilité de valider un ensemble d'UEs réparties en 3 domaines de compétences.

Domaine 1 - Consolidation des connaissances à visée d'enseignement

Les UEs de ce domaine permettent de remédier ou renforcer les connaissances socles sur le programme de français, de mathématiques et des arts niveau fin de collège. Un niveau minimum est nécessaire afin de pouvoir apprendre à enseigner ces mêmes connaissances et pour suivre plus aisément la formation à la didactique en Master MEEF à l'INSPE par la suite.

Domaine 2 - Analyse pluridisciplinaire des situations éducatives

Les UEs proposées ouvrent la possibilité de se sensibiliser aux diverses problématiques de l'environnement scolaire, abordées par les sciences humaines et sociales au travers d'UE en sociologie de l'éducation, psychologie de l'éducation, sciences de l'éducation.

Domaine 3 : Représentation du métier d'enseignant et de son environnement

Ces UEs proposent de découvrir l'environnement professionnel de l'école : les différents acteurs de l'institution, le groupe classe, la posture d'enseignant, les compétences à construire etc.

Pour valider l'entièreté du parcours FaME il faut, sur l'ensemble de votre licence

- Suivre et valider au moins une UE du **domaine 1**
- Suivre et valider au moins trois UEs du **domaine 2**
- Réaliser un dossier adossé à l'UE « connaissance du monde professionnel » ou « ouverture professionnelle », réaliser un stage de 105h minimum dans une école et participer au suivi spécifique « stage FaME » pour le **domaine 3**.

Listes des UEs possibles sur l'ensemble de la licence

Attention



Les UEs décrites ci-dessous ne sont pas accessibles pour toutes et tous, sur chaque semestre de chaque licence

Un accompagnement personnalisé vous sera proposé pour construire votre parcours FaME

Domaine 1 - Consolidation des connaissances à visée d'enseignement

- ✓ UE « Consolidation en mathématiques pour enseigner »
- ✓ UE « Les fondamentaux de la langue française »
- ✓ UE « Découverte des arts pour enseigner »

Domaine 2 – Analyse pluridisciplinaire des situations éducatives

- ✓ UE « Apports disciplinaires en sciences de l'éducation 1 »
- ✓ UE « Découverte des SHS – Introduction à la psychologie »
- ✓ UE « Psychologie des apprentissages »
- ✓ UE « Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages »
- ✓ UE « TD Histoire et philosophie de l'éducation »,
- ✓ UE « TD Situations et interactions éducatives »
- ✓ UE « Connaissance de l'environnement éducatif »
- ✓ UE « Pluridisciplinarité en SHS « éducation »
- ✓ UE « Apports disciplinaires en sciences de l'éducation 2 »
- ✓ UE « Ecole et immigration »
- ✓ UE « Sociologie du décrochage scolaire »
- ✓ UE « Sociologie de l'école »

Domaine 3 – Représentation du métier d'enseignant et découverte de son environnement

- ✓ UE « Connaissance de l'environnement professionnel » (rencontre et entretien avec des enseignants) ; UE proposée en début de cursus de licence dans toutes les mentions sur différents semestres selon la licence d'ancrage.
- ✓ UE « Stages » ; UE proposée en fin de cursus de licence dans toutes les mentions.