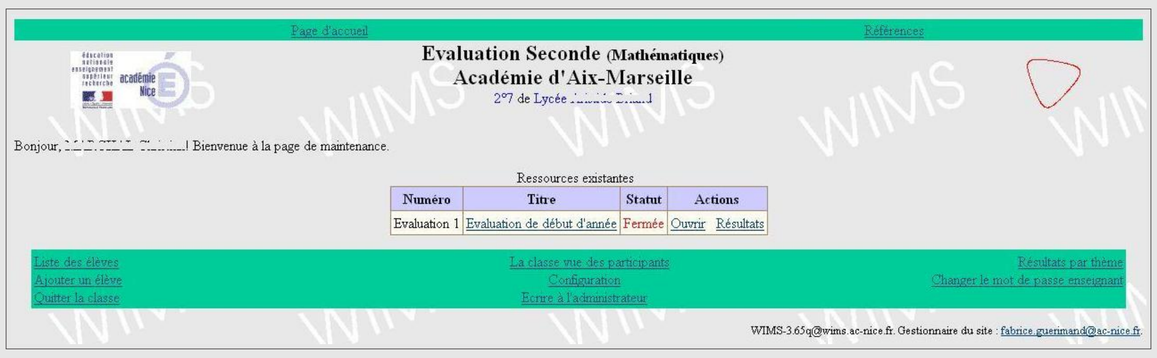
Évaluations automatisées de début d'année avec WIMS Utilisation dans l'académie d'Aix-Marseille

Présentation

Depuis quelques années, l'académie de Nice propose des évaluations automatisées utilisant une version spécialement adaptée de Wims. Ces évaluations sont concues sur le modèle des évaluations nationales francaises. Leur originalité vient du fait qu'elles se déroulent en salle informatique, à l'initiative des professeurs qui le souhaitent.
La correction de l'épreuve et la mise en forme des résultats sont entièrement automatisées et instantanées. Il suffit donc de faire la démarche d'inscrire la classe (et de prévoir une séance d'entraînement, pour que les élèves se familiarisent avec le système Wims). L'évaluation proprement dite dure 45 minutes et se déroule lors d'une seconde séance en salle informatique.
Les évaluations sont disponibles pour les 4 niveaux du collège ainsi que pour le niveau seconde.
http ://wims.ac-nice.fr/



Exemples d'utilisations

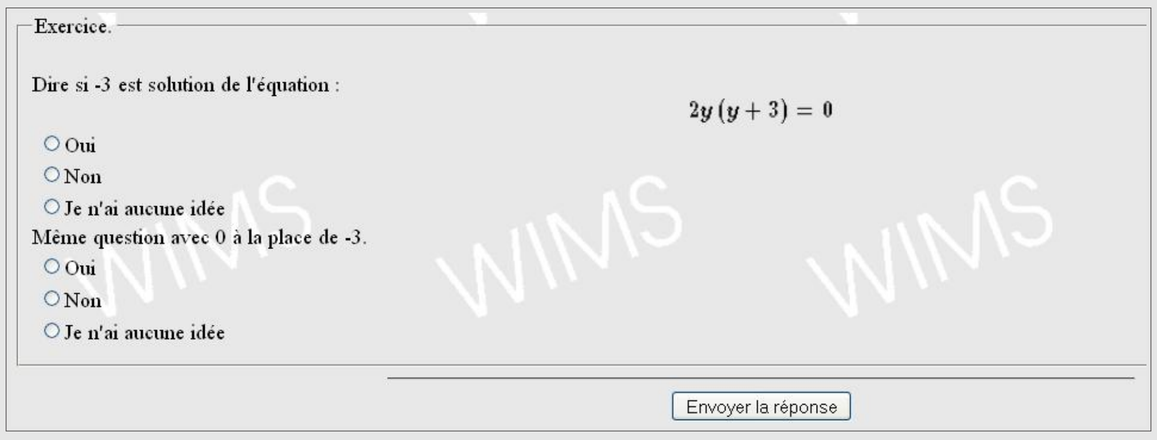
Les évaluations sous Wims sont des évaluations diagnostiques : elles peuvent être utilisées par les professeurs qui veulent déterminer (en début d'année par exemple) quelles sont les compétences acquises par les élèves et celles qui ne le sont pas suffisamment et peuvent gêner la suite des apprentissages.
Ces évaluations peuvent également être précieuses pour l'organisation de groupes de remédiation ou de soutien individualisé.
On peut aussi citer l'intérêt de telles évaluations dans la perspective d'une liaison collège-lycée (3ème - 2nde) ou école-collège (CM2 - 6ème).

Comparaison avec les épreuves sur papier

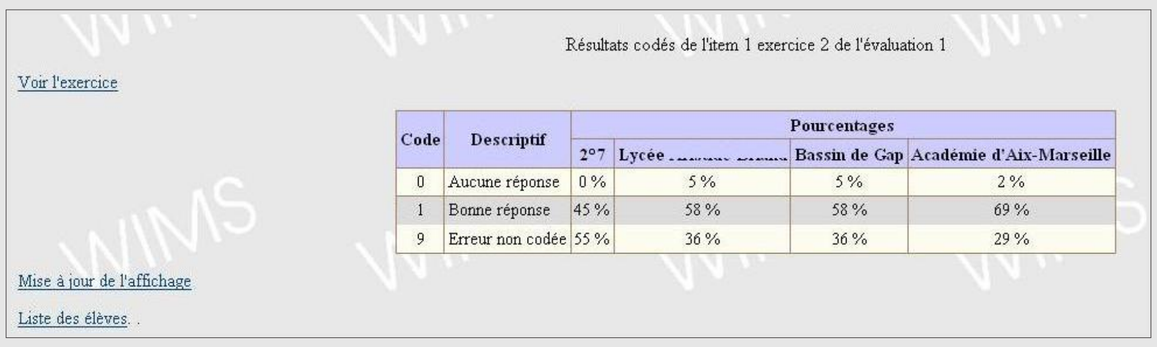
Les résultats des évaluations sous Wims sont parfois un peu différents des résultats nationaux aux évaluations sur papier : il apparaît important de faire faire aux élèves une séance d'entraînement avant l'évaluation proprement dite pour limiter les perturbations liées à la capacité d'utilisation du logiciel.
Pour plus de détails, voir l'analyse faite par F. Guerimand :
http ://wims.ac-nice.fr/evaluation/bilanevaluation2007-08.pdf

Copies d'écrans côté enseignant

Exemple d'exercice :



Résultats à un item :

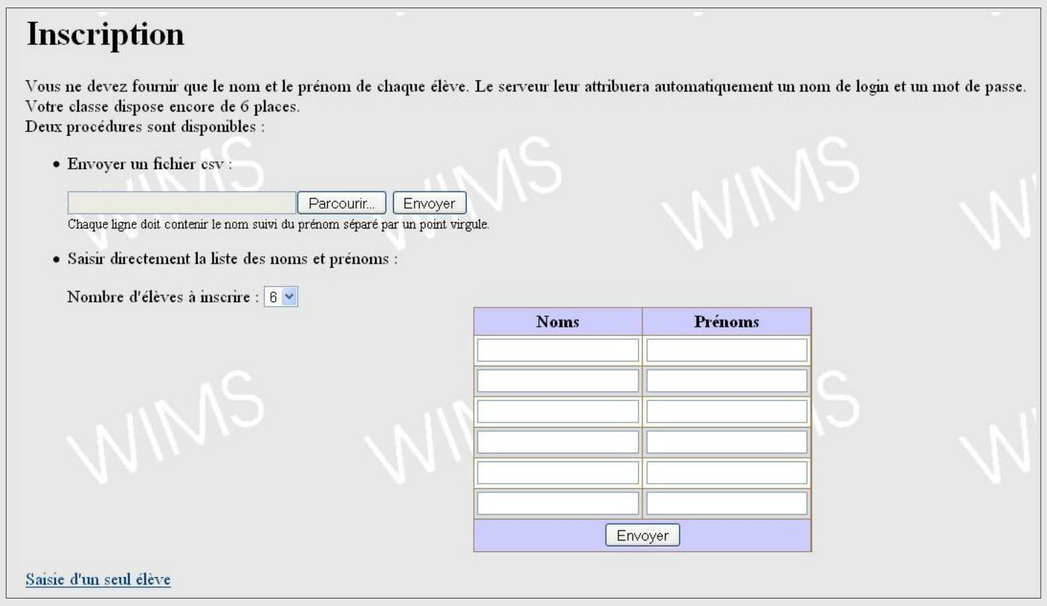


Bilan d'utilisation à Aix-Marseille

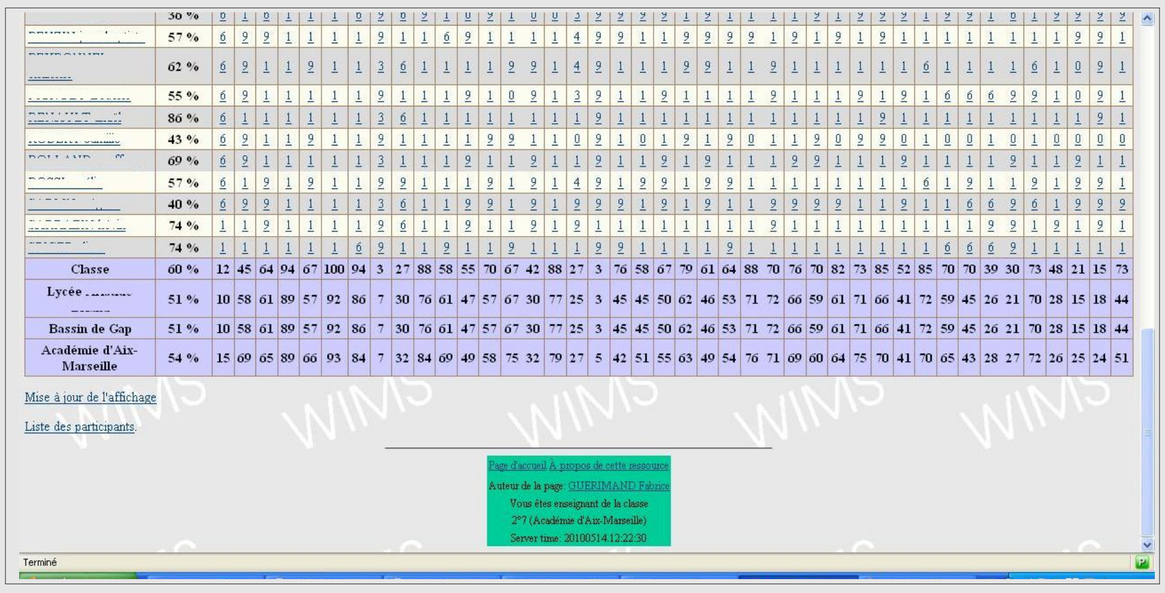
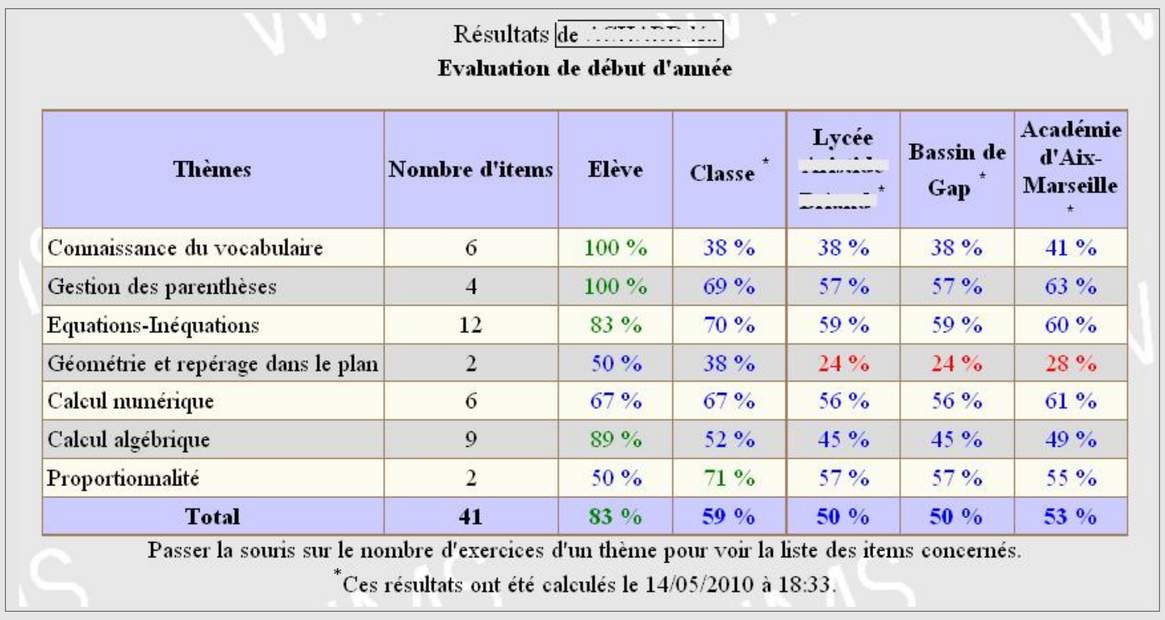
La première utilisation dans l'académie d'Aix-Marseille a été lancée en 2007-2008, pour une évaluation en début de seconde. Une équipe de professeurs s'est appropriée les exercices programmés par l'académie de Nice et a effectué quelques modifications et personnalisations avec la coopération technique de l'équipe de Nice.
Cette année (2009 - 2010), tous les professeurs de seconde de l'académie ont été informés sous couvert de l'inspection pédagogique de la possibilité de faire passer cette évaluation à leurs élèves. Une aide technique leur a été proposée par des professeurs de l'académie, notamment pour la création des classes virtuelles et pour l'inscription des élèves. En aval de la période d'évaluation, une invitation à renseigner un questionnaire de bilan a été envoyée par mèl aux professeurs ayant inscrit des classes. Au total, une quarantaine de classes de secondes sont concernées (974 élèves de secondes plus trois classes de collège). On peut signaler quelques obstacles techniques, comme des problèmes avec le réseau informatique de certains établissements en début d'année. Les retours des professeurs sont globalement positifs.
Pour une aide à l'interprétation des résultats, voir les études de F. Guerimand :
http ://wims.ac-nice.fr/evaluation/bilanevaluation2009-10.pdf
et : http ://wims.ac-nice.fr/evaluation/bilanevaluation2007-08.pdf

Copies d'écrans côté enseignant

Inscription des élèves :



Résultats d'une classe :



Résultats d'un élève :