Exercice 1 Sur l'ensemble $\mathbb Z$ des nombres entiers, on définit la relation binaire $\mathcal R$ suivante :

 $x\mathcal{R}y \Leftrightarrow 3x - y$ est un nombre pair.

- i) Montrez que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
- ii) Décrivez les classes d'équivalence des éléments 1 et 2.
- iii) Déterminez l'ensemble quotient \mathbb{Z}/\mathcal{R} .

Exercice 2 Sur l'ensemble $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ on définit la relation binaire \leq suivante :

$$x \leq y \Leftrightarrow y - x \in \mathbb{N}_p$$

où $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \ldots\}$ est l'ensemble des nombres naturels pairs.

- i) Montrez que \leq est une relation d'ordre.
- ii) Déterminez, s'ils existent, les éléments maximaux de A. A admet-il un maximum?
- iii) Déterminez, s'ils existent, les éléments minimaux de A. A admet-il un minimum?
- iv) L'ordre \prec est-il total?
- v) Déterminez, s'ils existent, les majorants du sous-ensemble $B = \{3, 8\}$. B a-t-il une borne supérieure?
- vi) Déterminez, s'ils existent, les majorants du sous-ensemble $C=\{3,5\}$. C a-t-il une borne supérieure?

Exercice 3 On a un jeu de cartes composé de 32 cartes. Une main est composée de 5 cartes.

- i) Quel est le nombre total de mains?
- ii) Combien y a-t-il de mains constituées de 5 piques?
- iii) Combien y a-t-il de mains constituées de 2 piques et 3 carreaux?
- iv) Combien y a-t-il de mains contenant exactement un roi?
- v) Combien y a-t-il de mains contenant au moins un roi?
- vi) Combien y a-t-il de mains contenant au plus un roi?
- vii) Combien y a-t-il de mains contenant deux roi et trois piques? (Attention, un des rois pourrait être le roi de pique).

Exercice 4 Soient n, p des nombres naturels, avec $p \le n$. Démontrez que

$$\sum_{k=p}^{n} \binom{k}{p} = \binom{n+1}{p+1}$$

par récurrence sur n:

- i) Prouvez le résultat pour n = 0.
- ii) Maitenant on suppose le résultat vrai pour n. Prouvez-le pour n+1 (il faut d'abord considérer le cas $p \le n$ et ensuite le cas p = n+1). (Indication : formule de Pascal).
- iii) Concluez.