

Contrôle 2 groupe E3, corrigé

Ex. 1. i) R équivalence :

R réflexive : $x = 1 \cdot x$, avec $1 > 0 \Rightarrow x R x$.

R symétrique : si $x R y$ alors $y = d x$ $d > 0 \Rightarrow x = \frac{1}{d} y$. Avec $d' = \frac{1}{d}$, $d' > 0$, on a $x = d' y$ donc $y R x$.

R transitive : si $x R y$ et $y R z$ alors $y = d_1 x$, $z = d_2 y$
 $\Rightarrow z = d_2 y = d_2 (d_1 x) = (d_2 d_1) x$ donc $x R z$. $\Rightarrow R$ équivalence.

ii) $\mathcal{C}(0) = \{y \in \mathbb{Q} \mid 0 R y\} = \{y \in \mathbb{Q} \mid y = d \cdot 0 = 0\} = \{0\}$. donc $\mathcal{C}(0) = \{0\}$.

$\mathcal{C}(1) = \{y \in \mathbb{Q} \mid 1 R y\} = \{y \in \mathbb{Q} \mid y = d \cdot 1, d \in \mathbb{Q}_{>0}\} = \mathbb{Q}_{>0}$

$\mathcal{C}(-1) = \{y \in \mathbb{Q} \mid -1 R y\} = \{y \in \mathbb{Q} \mid y = d \cdot (-1), d > 0\} = \mathbb{Q}_{<0}$.

iii) Puisque $\mathbb{Q}_{>0} \cup \mathbb{Q}_{<0} \cup \{0\} = \mathbb{Q}$, il n'y a pas d'autres classes d'équiv.

donc $\mathbb{Q}/R = \{\mathcal{C}(0), \mathcal{C}(1), \mathcal{C}(-1)\}$.

Ex. 2. i) $A = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$. $|A| = 2^3 = 8$

ii) Classique.

iii) maximaux : $\{1, 2, 3\}$. C'est le max.

iv) minimaux : $\emptyset$. C'est le min.

v) total ? NON, $\{1\}$ et $\{2\}$ ne sont pas comparables.

vi) majorants de $\{1\}$: $\{1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 2, 3\}$.

vii) majorants de $\{2\}$: $\{2\}, \{1, 2\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}$.

majorants de $B =$ majorants communs de $\{1\}$ et $\{2\}$ donc $\mathcal{C}(\{1, 2\})$.

C a minimum, notamment $\{1, 2\}$, donc $\{1, 2\}$ est la borne sup de B .

Ex. 3. i) on choisit 2 personnes parmi $m+n$, donc $\binom{m+n}{2}$.

ii) # bises ~~on~~ choisir 1 garçon et 1 fille, donc $\binom{m}{1} \binom{n}{1} = mn$.

iii) permutations de $m+n$ éléments, donc $(m+n)!$.

is) les m garçons peuvent se disposer en $m!$ façons différentes, les filles $n!$.

configurations = $m! n!$.

v) je choisis m filles qui dansent parmi n , donc $\binom{n}{m}$ choix.

pour former les couples, j'attribue à chaque garçon une fille

$g_1 \longrightarrow f_1$ $m!$ permutation des filles donc

$g_m \longrightarrow f_m$ $\binom{n}{m} m! = \frac{n!}{(n-m)!}$

(On peut raisonner directement sur les arrangements, et dire que # couples = $\frac{n!}{(n-m)!}$).

En tout cas, il est clair que $n-m$ filles restent sans cavalier.

Ex. 4. $\sum_{i=p}^n \binom{i}{p} = \binom{n+1}{n-p}$ $p \leq n$.

Initialisation: $n=0$, donc $p=0$:

$$\sum_{i=0}^0 \binom{i}{0} = \binom{0}{0} = 1 = \binom{1}{0} = 1 \quad \text{ok.}$$

Hérédité: Soit vrai pour n . On veut montrer:

$$\sum_{i=p}^{n+1} \binom{i}{p} = \binom{n+2}{n+1-p}$$

Soit donc $p \leq n+1$

si $p \leq n$ alors

$$\sum_{i=p}^{n+1} \binom{i}{p} = \sum_{i=p}^n \binom{i}{p} + \binom{n+1}{p} \stackrel{(*)}{=} \binom{n+1}{n-p} + \binom{n+1}{p}$$

$$\stackrel{\text{(symétrie)}}{=} \binom{n+1}{p+1} + \binom{n+1}{p} \stackrel{\text{(Pascal)}}{=} \binom{n+2}{p+1} \stackrel{\text{(symétrie)}}{=} \binom{n+2}{n+2-(p+1)} = \binom{n+2}{n-p+1} \quad \text{ok.}$$

$$\text{si } p = n+1: \sum_{i=n+1}^{n+1} \binom{i}{n+1} = \binom{n+1}{n+1} = 1 = \binom{n+2}{n+1-(n+1)} = \binom{n+2}{0} = 1$$

et c'est vrai également.

Conclusion: Puisque $P_n \Rightarrow P_{n+1}$, on peut conclure que P_n est vraie

pour tout $n \geq 0$, $p \leq n$.