

## TD n° 1 : Langage mathématique

**Exercice 1.1.** On note  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  et  $B = \{1, 5\}$ . Décrire les ensembles  $\mathcal{P}(B)$ ,  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$  et  $A \times B$ .

**Exercice 1.2.** Pour  $x \in \mathbb{R}$  on note

$$f(x) = \begin{cases} -x & \text{si } x < 0, \\ x - 1 & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

1. Vérifier que cela définit une fonction  $f$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .
2. Est-elle injective ? surjective ? bijective ?
3. Pour tout  $\alpha \in \mathbb{R}$ , expliciter  $f^{-1}([\alpha, +\infty[)$ .

**Exercice 1.3.** Décrire simplement les parties de  $\mathbb{R}$  suivantes :

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} \left[ -\frac{1}{n}, \frac{1}{n} \right], \quad \bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} \left] -\frac{1}{n}, \frac{1}{n} \right[ , \quad \bigcap_{n \in \mathbb{N}} [n, +\infty[.$$

**Exercice 1.4.** Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ .

1. On suppose que pour tout  $\varepsilon > 0$  on a  $a \leq b + \varepsilon$ . A-t-on nécessairement  $a \leq b$  ?
2. Que peut-on dire si  $a < b + \varepsilon$  pour tout  $\varepsilon > 0$  ?

**Exercice 1.5.** Soient  $E$ ,  $F$  et  $G$  trois ensembles. Soient  $f$  une application de  $E$  dans  $F$  et  $g$  une application de  $F$  dans  $G$ .

1. Montrer que si  $g \circ f$  est injective, alors  $f$  est injective.
2. Montrer que si  $g \circ f$  est surjective, alors  $g$  est surjective.
3. Montrer que si  $g \circ f$  est injective et  $f$  est surjective, alors  $g$  est injective.
4. Montrer que si  $g \circ f$  est surjective et  $g$  est injective, alors  $f$  est surjective.

**Exercice 1.6.** Soient  $E$  un ensemble et  $f$  une fonction de  $E$  dans  $E$ . On suppose que  $f \circ f = f$ . Montrer que si  $f$  est injective ou surjective, alors  $f = \text{Id}_E$ .

**Exercice 1.7.** Soient  $E$  un ensemble et  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois parties de  $E$ . Montrer que

$$A \cup B = A \cap C \iff (B \subset A \text{ et } A \subset C).$$

**Exercice 1.8.** Déterminer l'ensemble des réels  $a$  tels que

- |   |   |
|---|---|
| (i) $\forall \varepsilon \geq 0,  a  \leq \varepsilon.$ | (iii) $\forall \varepsilon > 0,  a  < \varepsilon.$   |
| (ii) $\forall \varepsilon > 0,  a  \leq \varepsilon.$   | (iv) $\forall \varepsilon \geq 0,  a  < \varepsilon.$ |

**Exercice 1.9.** Pour chacune des assertions suivantes, dire si elles sont vraies, fausses ou ne sont pas des assertions correctes. Dans les deux premiers cas, justifier.

- |   |   |
|---|---|
| (i) $\forall \varepsilon > 0, \exists \eta > 0, 0 < \eta < \varepsilon.$                                  | (iv) $\exists \eta > 0, \forall \varepsilon > 0, 0 < \eta < \varepsilon.$                   |
| (ii) $\forall \varepsilon \in ]0, 1[, \exists \varepsilon^2 \in ]0, 1[, 0 < \varepsilon^2 < \varepsilon.$ | (v) $\varepsilon < 0.$  |
| (iii) $\forall \varepsilon > 0, \exists n \in \mathbb{N}^*, \frac{1}{n} < \varepsilon.$                   | (vi) $\forall \varepsilon > 0, \forall R > 0, \exists n \in \mathbb{N}, n\varepsilon > 2R.$ |

**Exercice 1.10.** Soit  $f$  une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . On suppose que

$$\forall \varepsilon > 0, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq \varepsilon.$$

Parmi les assertions suivantes, lesquelles peut-on déduire de cette information ? Justifier !

- (i)  $\forall \delta > 0, \exists y \in \mathbb{R}, |f(y)| \leq \delta.$
- (ii)  $\forall \varepsilon > 1, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq \varepsilon.$
- (iii)  $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq 2\varepsilon.$
- (iv)  $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| < \varepsilon.$
- (v)  $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq \frac{\varepsilon}{2}.$
- (vi)  $\exists x \in \mathbb{R}, \forall \varepsilon > 0, |f(x)| \leq \varepsilon.$
- (vii)  $\forall \varepsilon \geq 0, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq \varepsilon.$
- (viii)  $\exists \varepsilon > 0, \forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| > \varepsilon.$

**Exercice 1.11.** Soit  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f$  une fonction de  $I$  dans  $\mathbb{R}$ . Exprimer à l'aide de quantificateurs les assertions suivantes :

- (i) La fonction  $f$  s'annule.
- (ii) La fonction  $f$  est la fonction nulle.
- (iii) La fonction  $f$  n'est pas constante.
- (iv) La fonction  $f$  ne prend jamais deux fois la même valeur.
- (v) La fonction  $f$  n'est pas surjective.
- (vi) La fonction  $f$  admet un minimum.
- (vii) La fonction  $f$  prend des valeurs arbitrairement grandes.
- (viii) La fonction  $f$  ne peut s'annuler qu'une seule fois.

**Exercice 1.12.** Soit  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f$  une fonction de  $I$  dans  $\mathbb{R}$ . Exprimer verbalement les assertions suivantes :

- (i)  $\exists c \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = c.$
- (ii)  $\forall x \in I, f(x) = 0 \implies x = 0.$
- (iii)  $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y.$
- (iv)  $\forall x, y \in I, x \leq y \implies f(x) \leq f(y).$
- (v)  $\forall x, y \in I, f(x) = f(y) \implies x = y.$
- (vi)  $\forall x, y \in I, x = y \implies f(x) = f(y).$

**Exercice 1.13.** Soit  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f$  une fonction de  $I$  dans  $\mathbb{R}$ . Exprimer les négations des assertions suivantes :

- (i)  $\forall x \in I, f(x) = 0.$
- (ii)  $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y.$
- (iii)  $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in I, |f(x)| \leq M.$
- (iv)  $\forall x \in I, \forall y \in I, f(x) \leq f(y) \implies x \leq y.$
- (v)  $\forall x \in I, f(x) > 0 \implies x \leq 0.$

**Exercice 1.14.** Montrer par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}^*$  que le produit de  $n$  entiers impairs est impair.

**Exercice 1.15.** Montrer par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}^*$  les égalités suivantes :

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}; \quad \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}; \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}.$$

**Exercice 1.16.** Déterminer les entiers  $n \in \mathbb{N}$  tels que  $2^n \leq n!$ , où  $n! = 1 \times 2 \times 3 \cdots \times n$ .

**Exercice 1.17.** Pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$  on note

$$C_n^k = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et  $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  on a

$$C_n^k + C_n^{k+1} = C_{n+1}^{k+1}.$$

2. Soient  $a, b \in \mathbb{R}$ . Montrer par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}^*$  que

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^k b^{n-k}.$$