

FEUILLE D'EXERCICES n° 1

Initiation à Sage

1. INTRODUCTION

Sage est un logiciel libre de calcul, accessible sur <http://www.sagemath.org>, qui utilise le langage Python. Il existe trois façons de l'utiliser.

- En utilisant l'interface graphique, ou *notebook*.
- Par la ligne de commande interactive, en appelant éventuellement des programmes écrits sur un éditeur de texte. Pour cela, il suffit de taper la commande `sage` sur une fenêtre terminal.
- En écrivant des scripts python indépendants qui font appel à la bibliothèque `sage`.

Nous utiliserons essentiellement le *notebook*

2. QUELQUES COMMANDES UTILES

- Pour ouvrir `sage` : `sage` dans une fenêtre Terminal, puis `notebook()`.
- Pour quitter `sage` : fermer le notebook, puis `<Ctrl-d>`.
- Dernier résultat : `_`
- Complétion : `<Tab>`
- Commentaire : `#` pour une ligne, `''' blablabla '''` pour un bloc.
- Informations sur une fonction : `Nom_de_fonction?` (par exemple `factor?`). Pour quitter l'aide ainsi activée, taper `q`. (Nous verrons d'autres moyens pour obtenir de l'aide.)

3. OPÉRATIONS DE BASE, TESTS ET AFFECTATIONS

Lancez le notebook et ouvrez une session en cliquant sur `New worksheet`. Donnez un nom à cette session, en suivant les instructions à l'écran.

Cliquez ensuite sur `Help` (en haut de la feuille), puis `Work through the tutorial`, puis `Assignment, equality and arithmetic`. Lisez le tutoriel et copiez-collez les exemples dans le notebook pour vérifier que tout fonctionne bien. Pour évaluer une ligne dans le notebook, on peut soit cliquer sur `evaluate` soit utiliser `shift enter`.

Une fois finie la lecture du tutoriel, tapez

```
a=9
```

et validez, puis tapez

```
a.
```

et actionnez la touche `Tab`. Alors, la liste des fonctions pouvant s'appliquer à `a` apparaît. Ici, `a` est un entier. Cliquez par exemple sur `a.n`. Normalement, cette expression apparaît sur votre ligne de commande. Si vous voulez savoir à quoi correspond cette commande, tapez

```
a.n?
```

Plus généralement, pour tout objet préalablement défini (par exemple un entier, un polynôme, un anneau, etc.), la complétion Tab permet de lister les méthodes qui peuvent lui être appliquées. C'est utile pour chercher le nom d'une fonction.

4. LISTES, ENSEMBLES, DICTIONNAIRES

1) Sur la même session, expérimentez les commandes suivantes (ne pas hésiter à évaluer S après chaque commande pour vérifier son effet).

```
S=[1,2,3,12]
len(S)
_ (dernier résultat obtenu)
S[0]
S[3]
S[1]=6
S.append(10) (ajout d'un élément à la liste S)
S.extend([18,19]) (concaténation)
S=S+[3,4,5] (autre syntaxe pour la concaténation)
S[2:4]
S[2:]
S[:-1]
```

```
S=range(1,10)
```

(remarquez que la liste n'est pas vraiment créée, elle sera créée à la volée lorsque l'utilisateur le demandera (c'est une nouveauté de python 3 par rapport à python 2))

```
S=list(range(1,10))
```

(cette fois la liste est créée; remarquez qu'elle s'arrête à 9)

```
S=[0..10]
```

(avec cette syntaxe, la liste est créée automatiquement et va jusqu'à 10)

```
S=list(range(1,6,2)) (le troisième argument est le pas de l'énumération)
```

```
S=list(range(6,1,-1)) (le pas peut être négatif)
```

```
S=list(range(6))
```

```
S=[1,5,..33]
```

```
29 in S
```

```
S[1]=50
```

```
S.sort()
```

```
S=[i^2 for i in [1..10]]
```

```
S=[i^2+1 for i in range(2,11) if is_prime(i^2+1)]
```

```
S=[(i,j) for i in range(4) for j in range(3)]
```

```
S=[[i**j for i in range(3)] for j in range(1,5)]
```

```
flatten(S)
```

$S=\text{set}([1,1,2,2,5,5,4,4])$ (C'est un ensemble : il n'y a pas de répétition et les entrées sont triées.)

Remarque. La commande `set(...)` donne l'ensemble défini par '`...`'. De même, `list(S)` produit la liste des éléments de l'ensemble S , c'est-à-dire ici la liste `[1,2,4,5]`. Plus généralement, si A est un objet, défini comme un ensemble, ou un ensemble muni d'une structure, comme un anneau, un corps, etc. et si a est un objet susceptible de définir un élément de A , alors la commande `A(a)` définit cet élément ; par exemple, l'entier 1 définit l'élément $\bar{1}$ de $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$. Nous verrons d'autres exemples de ce principe plus tard.

2) Taper

```
sum(S)
```

La fonction `sum` additionne donc les éléments d'une liste, ou d'un ensemble. Elle peut être utilisée autrement :

```
sum(k^2,k,0,4)
```

Il y a un problème : il faut déclarer la variable k . Dans Sage, il faut toujours déclarer les objets sur lesquels on travaille. ¹ Faire plutôt

```
k=var('k'); sum(k^2,k,0,4)
```

En utilisant `sum`, retrouver l'expression de la somme des carrés des entiers compris entre 1 et n (pour obtenir la forme factorisée de cette expression, utiliser la fonction `factor`).

Remarque. Dans la commande `k = var('k')`, le premier `k` définit le nom de la variable pour sage, et le second définit la façon dont sage affichera la variable pour vous. Essayez par exemple de taper `k = var('a'); print(k+1)`. En général on utilise le même nom pour les deux, ce qui permet d'éviter les confusions.

3) Dans sage, on peut définir des dictionnaires, c'est-à-dire des collections non ordonnées d'objets. On accède aux différentes valeurs classées dans le dictionnaire par des clefs. Taper par exemple les commandes suivantes.

```
dico={}
```

```
dico["clef"]=421
```

```
dico["seconde clef"]=0
```

```
dico["clef"]
```

```
dico["troisieme clef"]
```

(vous obtenez une erreur parce que "troisieme clef" n'est pas dans dico)

```
"troisieme clef" in dico
```

```
"clef" in dico
```

4) Construire la liste $L = [1, 2, 3, 4, 5, 6]$. Quels sont les éléments $L[3]$, $L[0]$, $L[-1]$, $L[-3]$? Comment obtenir la liste `[2, 3, 4]` directement à partir de la liste L ?

5) À l'aide de `range`, construire la liste des entiers compris entre 0 et 20. Que donne la commande `L[3:15:2]`? Construire la liste `[15, 14, 13, 12]` à partir de L par une commande similaire.

¹Il y a une exception à cette règle : `x` est considéré par défaut comme une variable. Il n'y a donc pas besoin de le définir comme variable en faisant `x=var('x')`. Par contre, si à un moment vous assignez quelque chose à `x`, en faisant `x = 9` par exemple, alors `x` ne sera plus considéré comme une variable. Dans le doute, ça ne coûte pas cher de redéfinir `x = var('x')` avant de l'utiliser (ou de vérifier son type grâce à `type(x)`), et ça évite des soucis.

5. BOUCLES, FONCTIONS

1) Dans le tutorial, faire les exercices de `functions`, `indentation and counting` jusqu'à `list(range(2,10))`.

2) On résume ci-dessous quelques commandes utiles pour la programmation. La syntaxe est celle de Python. La structure des programmes (le découpage en « blocs ») est déterminée par l'*indentation*.

- Pour créer une fonction `f` dont les paramètres formels sont `a`, `b`, `c` :

```
def f(a,b,c):
    Instruction 1
    Instruction 2
    ...
    return 'résultat'
```

Expérimenter la fonction suivante.

```
def pair(n):
    v = []
    for i in range(3,n):
        if i % 2 == 0:
            v.append(i)
    return v
```

- Pour les tests, on utilise la syntaxe suivante :

```
if condition:
    Instruction 1
    Instruction 2
    ...
elif condition 2:
    Instruction 1
    ...
elif condition 3:
    Instruction 1
    ...
else:
    Instruction 1
    ...
```

- Boucles :

```
while condition:
    Instruction 1
    Instruction 2
    ...
for i in L:
    Instruction 1
```

Instruction 2

...

Ici, L peut être une liste, ou bien un n -uplet, ou bien un ensemble, ou toute autre structure pouvant être énumérée.

Remarque. Pour les boucles `for` avec i variant entre x et y , il vaut mieux utiliser `range(x,y+1)` plutôt que `[x..y]`. En effet, à chaque itération, on n'a besoin que de la valeur courante de i , il n'y a donc pas besoin de créer la liste complète. Si vous utilisez `[x..y]`, vous pourriez vous retrouver avec un programme plus lent que nécessaire, voire faire planter votre ordinateur parce que vous utiliserez trop de mémoire. Pour le tester sur un exemple, sauvegardez tous vos documents (si jamais l'ordinateur plante et qu'il faut le redémarrer) et tapez ensuite les deux exemples suivants

```
x = 0
for i in range(10^6):
    x = x+1
print(x)
```

Puis

```
x = 0
for i in [1..10^6]:
    x = x+1
print(x)
```

Si les deux exemples sont rapides, augmentez le 10^6 en 10^7 , puis en 10^8 . (Chez moi, l'ordi plante à 10^8 pour le deuxième exemple.)

3) Expérimenter par exemple :

```
k.<a>=GF(3)
for i in VectorSpace(k,2)
    print i
```

4) Pour chacun des exemples suivants, écrire une fonction dépendant de n permettant de calculer la liste $L(n)$. Pour les quatre premières questions, on donnera deux méthodes : l'une utilisera une boucle, l'autre une liste « à formule » (c'est-à-dire du style `[i^2 for i in range(n)]` pour la liste des carrés des entiers strictement inférieurs à n), ou une simple commande `range`.

a) $L(n)$ est la liste des n premiers termes de la série harmonique

$$\sum_{i=1}^n \frac{1}{i}$$

b) $L(n)$ est la liste des entiers impairs compris entre 1 et n .

c) $L(n)$ est la liste des n premiers entiers impairs.

d) $L(n)$ est la liste des entiers compris entre 1 et n qui ne sont divisibles ni par 2, ni par 3, ni par 5.

5) Calculer la somme de tous les multiples de 3 ou 5 inférieurs ou égaux à 1000.

6) On appelle triplet pythagoricien tout triplet (x, y, z) d'entiers naturels non nuls tels que

$$x^2 + y^2 = z^2.$$

a) Faire la liste de tous les triplets pythagoriciens dont toutes les composantes sont inférieures ou égales à 50.

b) Déterminer les triplets pythagoriciens (a, b, c) tel que $a + b + c = 1000$ (il n'y en a qu'un, à permutation près de a et b).

7) Écrire une fonction qui calcule le n -ème terme F_n de la suite de Fibonacci définie par : $F_0 = 0$, $F_1 = 1$, $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ pour $n \geq 2$ (on donnera deux fonctions : l'une sera récursive et l'autre utilisera une boucle). Comparez l'efficacité des deux fonctions en calculant F_{40} . (La fonction récursive devrait être très lente alors que la fonction itérative devrait être rapide si vous vous y êtes bien pris. Savez-vous expliquer pourquoi?)

8) Soit n un entier naturel. On note $E(n)$ l'ensemble des entiers naturels compris entre 1 et n .

a) Écrire une fonction qui, étant donné un entier n , donne la liste des parties de $E(n)$ à 2 éléments. Pour cela, on peut écrire la liste des $[i, j]$ tels que i est dans $E(n)$ et $i < j$.

b) Écrire une fonction qui, étant donné n , k un entier tel que $1 \leq k < n$ et la liste des parties de $E(n)$ à k éléments (sous la forme $[i_1, \dots, i_k]$ où $i_1 < \dots < i_k$), donne la liste des parties de $E(n)$ à $k + 1$ éléments.

c) Écrire une fonction qui, étant donné n et k , donne la liste des parties de $E(n)$ à k éléments.