

---

### Groupes distingués

- Exercice 1** a) Démontrer que le groupe symétrique  $\mathcal{S}_3$  est engendré par  $\sigma = (1\ 2\ 3)$  et  $\tau = (1\ 2)$ .  
b) Soit  $H = \langle \tau \rangle = \{e, \tau\}$ . Calculer les classes à droite et à gauche de  $\mathcal{S}_3$  modulo  $H$ .  
c) Le sous-groupe  $N = \langle \sigma \rangle = \{e, \sigma, \sigma^2\}$ , est-il distingué ?

**Exercice 2** Soit  $G$  un groupe et  $Z$  son centre.

- a) Démontrer que si  $H$  est un sous-groupe de  $Z$ , alors  $H$  est distingué dans  $G$   
b) Démontrer que  $G/Z$  est cyclique ssi  $G$  est abélien.

**Exercice 3** On définit sur l'ensemble des triplets de  $\mathbb{Z}^3$  le produit :

$$(k_1, k_2, k_3) * (l_1, l_2, l_3) = (k_1 + (-1)^{k_3}l_1, k_2 + l_2, k_3 + l_3)$$

Démontrer que  $G = (\mathbb{Z}^3, *)$  est un groupe et que  $H = \langle (1, 0, 0) \rangle$  est distingué.

**Exercice 4** a) Soit  $G$  un groupe,  $N \triangleleft G$  et  $C(N; G)$  est le centralisateur de  $N$  dans  $G$ . Montrer que  $C(N; G) \triangleleft G$ .

b) Soit  $H \leq G$ . On dit que  $H$  est un sous-groupe *spécial* si  $\forall x, y \in G, x \notin H$  il existe un unique  $u \in H$  tel que  $y^{-1}xy = u^{-1}xu$ . Démontrer que  $H \triangleleft G$ .

### Actions

**Exercice 5** Soit  $G$  un groupe fini agissant sur un ensemble fini  $E$ .

- a) Supposons que l'action de  $G$  n'ait pas de points fixes. On suppose également que  $|G| = 15$  et  $\text{Card}(E) = 17$ . Déterminer le nombre d'orbites et la longueur de chacune.  
b) Démontrer que si  $|G| = 33$  et  $\text{Card}(E) = 19$  alors il existe une orbite de longueur 1.  
c) Démontrer que  $G = GL_2(\mathbb{F}_2)$  est isomorphe à  $\mathcal{S}_3$ . On étudie l'action naturelle de  $G$  sur  $\mathbb{F}^2$ .

**Exercice 6** [Petit théorème de Fermat]

Soient  $p$  un nombre premier et  $E$  un ensemble de cardinal  $a$ . On fait opérer  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  à gauche sur  $E^p$  par l'action

$$\bar{k} \cdot (e_1, \dots, e_p) = (e_{\omega(k+1)}, \dots, e_{\omega(k+p)}).$$

où  $\omega(i)$  est le représentant dans  $\{1, \dots, p\}$  de la classe de  $i$  modulo  $p$ . En utilisant la formule des classes, montrer que  $a^p \equiv a \pmod{p}$  dans  $\mathbb{Z}$ .

**Exercice 7** Combien y a-t'il de colliers distincts à 5 perles si chaque perle peut avoir trois couleurs différentes ?

**Exercice 8** (Ping-Pong de Klein) Soit  $G$  un groupe qui opère sur un ensemble  $E$  et et soient  $G_1$  et  $G_2$  deux sous-groupes non triviaux de  $G$ . On suppose que  $G_1$  possède au moins 3 éléments. Soient  $E_1, E_2$  deux parties non-vides de  $E$  telles que :

$$E_2 \cap E_1 = \emptyset; \quad \forall g \in G_1 \setminus \{1\}, \quad g \cdot E_2 \subset E_1; \quad \forall g \in G_2 \setminus \{1\}, \quad g \cdot E_1 \subset E_2$$

a) Montrer que tout mot réduit (i.e sans occurrence d'un sous-produit de la forme  $gg^{-1}$ ) écrit à partir d'éléments de  $G_1$  et de  $G_2$  est différent de l'identité.

(b\*) Etudier des groupes cycliques engendrés respectivement par les homographies  $\tau_1(z) = (-3z + 8)(z - 3)^{-1}$  et  $\tau_2(z) = (-3iz - 10)(z - 3i)^{-1}$  avec  $E = \mathbb{C} \cup \{\infty\}$  (groupe de Schottky).