

# Feuille de TD n°2

## Groupes

### Exercice 1

Les opérations suivantes sont-elles des lois de groupe ?

1.	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td></tr> </table>		$a$	$b$	$c$	$a$	$a$	$a$	$a$	$b$	$a$	$b$	$b$	$c$	$a$	$b$	$c$
	$a$	$b$	$c$														
$a$	$a$	$a$	$a$														
$b$	$a$	$b$	$b$														
$c$	$a$	$b$	$c$														

2.	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td></tr> </table>		$a$	$b$	$c$												
	$a$	$b$	$c$														
$a$	$b$	$c$	$a$														
$b$	$c$	$a$	$b$														
$c$	$a$	$b$	$c$														

3.	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>d</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>d</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>d</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>d</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>d</math></td><td style="padding: 5px;"><math>c</math></td><td style="padding: 5px;"><math>d</math></td><td style="padding: 5px;"><math>a</math></td><td style="padding: 5px;"><math>b</math></td></tr> </table>		$a$	$b$	$c$	$d$	$a$	$a$	$b$	$c$	$d$	$b$	$b$	$a$	$d$	$c$	$c$	$d$	$c$	$b$	$a$	$d$	$c$	$d$	$a$	$b$
	$a$	$b$	$c$	$d$																						
$a$	$a$	$b$	$c$	$d$																						
$b$	$b$	$a$	$d$	$c$																						
$c$	$d$	$c$	$b$	$a$																						
$d$	$c$	$d$	$a$	$b$																						

### Exercice 2

On considère la relation binaire sur  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$  définie par

$$\forall (a, b), (c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \quad ((a, b) \sim (c, d)) \iff (ad = bc).$$

Notons  $\mathcal{Q}$  l'ensemble quotient de  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$  par cette relation d'équivalence  $\sim$ , et pour  $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ , on désigne par  $[a, b] \in \mathcal{Q}$  sa classe d'équivalence. On définit ensuite la loi interne  $\oplus$  sur l'ensemble quotient  $\mathcal{Q}$  de la manière suivante

$$\oplus: \mathcal{Q} \times \mathcal{Q} \rightarrow \mathcal{Q}, \quad ([a, b], [a', b']) \mapsto [ab' + a'b, bb'].$$

1. Montrer que cette loi interne est bien définie.
2. Montrer que l'ensemble  $\mathcal{Q}$ , muni de cette loi interne, est un groupe.
3. Est-ce que le groupe  $(\mathcal{Q}, \oplus)$  est commutatif ?

### Exercice 3

On munit l'intervalle  $I = ]-1, +\infty[$  de la loi interne  $\otimes$  définie par la formule

$$x \otimes y = xy + x + y.$$

Montrer que  $(I, \otimes)$  est un groupe.

### Exercice 4

1. Montrer que  $S_n$  n'est pas commutatif si  $n \geq 3$ . Rappeler le cardinal de ce groupe  $S_n$ .
2. Donner la table de Cayley de  $S_2$  et de  $S_3$ .

### Exercice 5

Soit  $G = \{e, f\}$  un ensemble fini à deux éléments. Décrire tous les structures de groupe possibles sur cet ensemble, puis donner les tables de Cayley correspondantes. On verra plus tard que ces structures de groupe sur  $G$  sont isomorphes à  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ .

## Sous-groupes

### Exercice 6

1. Soit  $H$  un sous-groupe de  $(\mathbb{Z}, +)$ . Montrer qu'il existe un unique  $a \in \mathbb{N}$  tel que  $H = a\mathbb{Z}$ .
2. Soient  $x, y \in \mathbb{Z}$ . Dans les deux cas suivants, vérifier que  $H$  est un sous-groupe de  $(\mathbb{Z}, +)$  et exprimer  $a$  en fonction de  $x$  et  $y$  :

$$H = \{ux + vy, (u, v) \in \mathbb{Z}^2\} \text{ et } H = x\mathbb{Z} \cap y\mathbb{Z}.$$

### Exercice 7

Soient  $p$  un premier, et  $N \geq 1$  un entier. Calculer le cardinal du groupe  $\mathbb{Z}/p^N\mathbb{Z}$ , et du groupe  $(\mathbb{Z}/p^N\mathbb{Z})^*$ .

**Exercice 8**

On rappelle que l'ensemble  $\mathrm{GL}(n, \mathbb{R})$  des matrices inversibles de taille  $n$  à coefficients dans  $\mathbb{R}$ , muni du produit des matrices, est un groupe.

1. Notons  $\mathrm{M}_n(\mathbb{Z})$  l'ensemble des matrices carrées de taille  $n$  à coefficients dans  $\mathbb{Z}$ , et  $\mathrm{GL}(n, \mathbb{Z}) \subset \mathrm{M}_n(\mathbb{Z})$  le sous-ensemble de matrices de déterminant  $\in \{\pm 1\}$ . Montrer que  $\mathrm{GL}(n, \mathbb{Z}) \subset \mathrm{GL}(n, \mathbb{R})$  est un sous-groupe.
2. Supposons  $n \geq 2$ . On considère le sous-ensemble de  $\mathrm{GL}(n, \mathbb{R})$  formé par des matrices inversibles de *trace nulle*. Est-ce un sous-groupe de  $\mathrm{GL}(n, \mathbb{R})$  ?
3. Supposons  $n = 2$ . Montrer que le sous-ensemble suivant nous donne un *sous-groupe commutatif* de  $\mathrm{GL}(2, \mathbb{R})$  :

$$U = \left\{ \begin{pmatrix} 1 & x \\ 0 & 1 \end{pmatrix} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

**Exercice 9**

Soient  $G$  un groupe et  $H$  une partie finie non vide de  $G$  stable par la loi de groupe. Montrer que  $H$  est un sous-groupe de  $G$ .

Qu'en est-il si  $H$  est infini ?

**Exercice 10**

1. Soit  $R_0$  l'ensemble des rotations du plan réel de centre 0. Montrer que  $(R_0, \circ)$  est un groupe abélien.
2. Soit  $\mathbb{S}^1$  l'ensemble des nombres complexes de module 1. Montrer que c'est un sous-groupe de  $(\mathbb{C}^*, \times)$ .