Initiation à LINUX et premier pas en F90

1 Premier pas

Connectez-vous sur une machine et ouvrez un terminal (shell). Toutes les questions suivantes se tapent dans le terminal.

1.1 Navigation dans l'arborescence

- 1. Que donne la commande pwd?
- 2. Quand j'ouvre le terminale, où est-ce que je me trouve?
- 3. Que donne la commande cd ...? Où est-ce que je me trouve?
- 4. Donnez une autre commande permettant d'accéder à ce répertoire.
- 5. Que donne la commande cd .?
- 6. Que donne la commande cd?
- 7. Que donne la commande cd /net/autre/Matmeca/? Où est-ce que je me trouve?
- 8. Comment voir ce qui se trouve à la racine de mon compte?
- 9. Comment voir ce qui se trouve dans /usr/bin?
- 10. Que fait la commande which? Et comment s'en servir?

1.2 Création/supression de répertoire

- 1. Placez-vous à la racine de votre compte. Comment savoir que vous êtes bien au bon endroit?
- 2. Créez un répertoire qui se nomme TP1
- 3. Dans le répertoire TP1, créez un répertoire repertoire2
- 4. Quel est le chemin de repertoire2? Comment se placer dans repertoire2?
- 5. Quelles commandes taper pour supprimer le répertoire repertoire2?
- 6. Dans le répertoire TP1, créez un répertoire repertoire3
- 7. Placez-vous à votre racine. Que donne la commande rmdir TP1? et rm -r TP1?
- 8. Créer les répertoires rep1, Rep1 et Rep1/sousRep1. Placez-vous dans rep1.
 - (a) Comment voir ce que contient Rep1?
 - (b) Quelle commande taper pour se placer dans Rep1?
 - (c) Quelle commande taper pour se placer dans Rep1/sousRep1?
 - (d) Supprimer ces 3 répertoires.

1.3 Droits d'accès

- 1. Comment voir les droits d'accès du fichier /bin/cp? et quels sont-ils?
- 2. Quels sont les droit des sous-répertoires de /sys/? Ca veut dire quoi?
- 3. Créer un répertoire TP1. Quels sont ces droits?
- 4. Faire en sorte que les autres utilisateurs ne puissent pas aller dans le répertoire TP1.
- 5. Faire en sorte que les autres utilisateurs ne puissent pas lire dans le répertoire TP1.
- 6. Faire en sorte que les autres utilisateurs puissent lire, écrire et aller dans le répertoire TP1.

1.4 Récapitulatif

- 1. Comment se placer à la racine de mon compte?
- 2. Comment aller dans le répertoire juste en dessous d'où je me trouve?
- 3. Comment savoir où je me trouve?
- 4. Comment créer un répertoire?
- 5. Comment supprimer un répertoire?
- 6. Comment voir les informations d'un fichier/répertoire?
- 7. Comment voir ce que contient un répertoire?
- 8. Comment changer les droits d'un répertoire?
- 9. Comment rajouter les droits de lecture/écriture/éxecution à un autre utilisateur?

2 Les fichiers

Créez un répertoire TP1 (pour de bon cette fois-ci;-)) et placez-vous dedans.

2.1 Manipulation 1

- 1. Créez un fichier tp à l'aide de touch.
- 2. Comment vérifier que le fichier existe?
- 3. Copiez le fichier /net/ens/rturpault/Public/TP1/Rimbaud.txt dans votre répertoire TP1
- 4. Combien de lignes, de caractères et de mots comporte ce fichier?
- 5. Comment faire en sorte qu'uniquement vous puisse modifier ce fichier?
- 6. Regardez le contenu du fichier avec cat
- 7. Affichez les 5 dernières lignes du fichier.
- 8. Affichez les 10 premières lignes du fichier
- 9. Copiez tous les fichiers du répertoire /net/ens/rturpault/Public/TP1 dans votre répertoire TP1
- 10. Cherchez le mot un dans tous les fichiers.

- 11. Cherchez la chaine de caractères **Gra** dans tous les fichiers sans tenir compte des majuscules et minuscules.
- 12. Renommez le fichier LaFontaine.txt en Fable.txt
- 13. Regardez le contenu de ce fichier avec less et more
- 14. Copiez le fichier Neruda.txt dans Poeme.txt
- 15. Supprimez le fichier Neruda.txt

2.2 Utilisation de emacs

Lancez l'éditeur emacs. Toute la suite se passe dans emacs.

- 1. Ouvrir le fichier Fable.txt ainsi que le fichier tp
- 2. Revenir dans le fichier Fable.txt et copiez son contenu
- 3. Collez le contenu dans le fichier tp et sauvez le
- 4. Recherchez le mot yeux
- 5. Allez à la ligne 30 et sautez 3 lignes
- 6. Quittez emacs en ayant sauver auparavant vos fichiers.

2.3 Manipulation 2

Dans une fenêtre terminal, placez-vous dans le répertoire TP1

- 1. Comment voir les différences entre le fichier tp et le fichier Fable.txt?
- 2. Vérifiez que vous avez un fichier nommé monexe dans votre répertoire.
- 3. Regardez ces droits, qu'a-t-il de particulier?
- 4. Executez-le et suivez les instructions.

3 Premier pas en F90

Important :

- 1. Commencez par créer un répertoire nommé TPF90 dans lequel vous créerez un sous-répertoire par TP que vous nommerez TP1 (puis TP2 pour le 2e TP et ainsi de suite).
- 2. Prenez l'habitude de résoudre chaque exercice dans un répertoire différent et de bien suivre les consignes.

Consignes et conseils :

- 1. Pour chaque exercice, écrivez l'algorithmique sur papier avant de vous lancer dans la programmation.
- 2. Vérifier les résultats renvoyés par vos programmes.

Exercice 0

- 1. Ouvrez emacs. Si c'est votre première connection, désactivez l'affichage de la page d'aide lors des futures utilisations.
- 2. Recopiez le premier programme du cours, compilez-le et exécutez-le.
- 3. En utilisant les fonctionnalités d'Emacs, indentez automatiquement votre fichier, mettez les mots-clé en valeur (couleurs, majuscules) et commentez-le.
- 4. Modifier ce programme pour qu'il affiche la valeur de n entrée par l'utilisateur. Que se passe-t-il si l'utilisateur entre 3.14? Une chaîne de caractères?
- 5. Quel(s) fichier(s) ont été créés à la compilation? Vérifiez en compilant des deux manières vues dans le cours (supprimez les fichiers créés lors de la compilation précédente avant de recompiler).

Exercice 1

- Dans un fichier exo1.f90, écrire un programme qui demande un entier n à l'utilisateur et renvoie les résultats suivants : n + 1, n², ¹/_n, n + 1.5 et cos n.
 Faites en sorte d'avoir un affichage convivial.
 Que peut-on dire des résultats ?
- Renvoyez également 2^n . Testez avec n = 0, 2, 16, 31 et 32. Que se passe-t-il?

Exercice 2

Dans un fichier exo1.f90, écrire un programme qui calcule $S_{10} = \sum_{j=1}^{10} \cos\left(\frac{3.4 * j\pi}{2}\right)$ et imprime le résultat à l'écran.

Exercice 3

Dans un fichier exo2.f90, écrire un programme qui calcule $S_{26} = \sum_{j=1}^{26} 20j$ et imprime le résultat à l'écran.

Exercice 4

Soit $(u_n)_{n>=1}$ définie par

$$u_n = \begin{cases} u_{n-1} - 4 & \text{si } u_{n-1} > 0\\ 3 & \text{sinon} \end{cases}$$

avec $u_1 = 3$. Dans un fichier exo3.f90, écrire un programme qui calcule u_{100} et imprime le résultat à l'écran.

Exercice 5

Soit la fonction $f(x) = x^5 + 2x^2 - 10$. Ecrire un programme permettant de trouver le zéro de la fonction par la méthode de Newton. On prendra comme point de départ $x_0 = 3$.

Exercice 6

Ecrire un programme permettant de trouver le zéro de la fonction $f(x) = \sqrt{10x} - 10$ sur l'intervalle [9,20] par dichotomie.